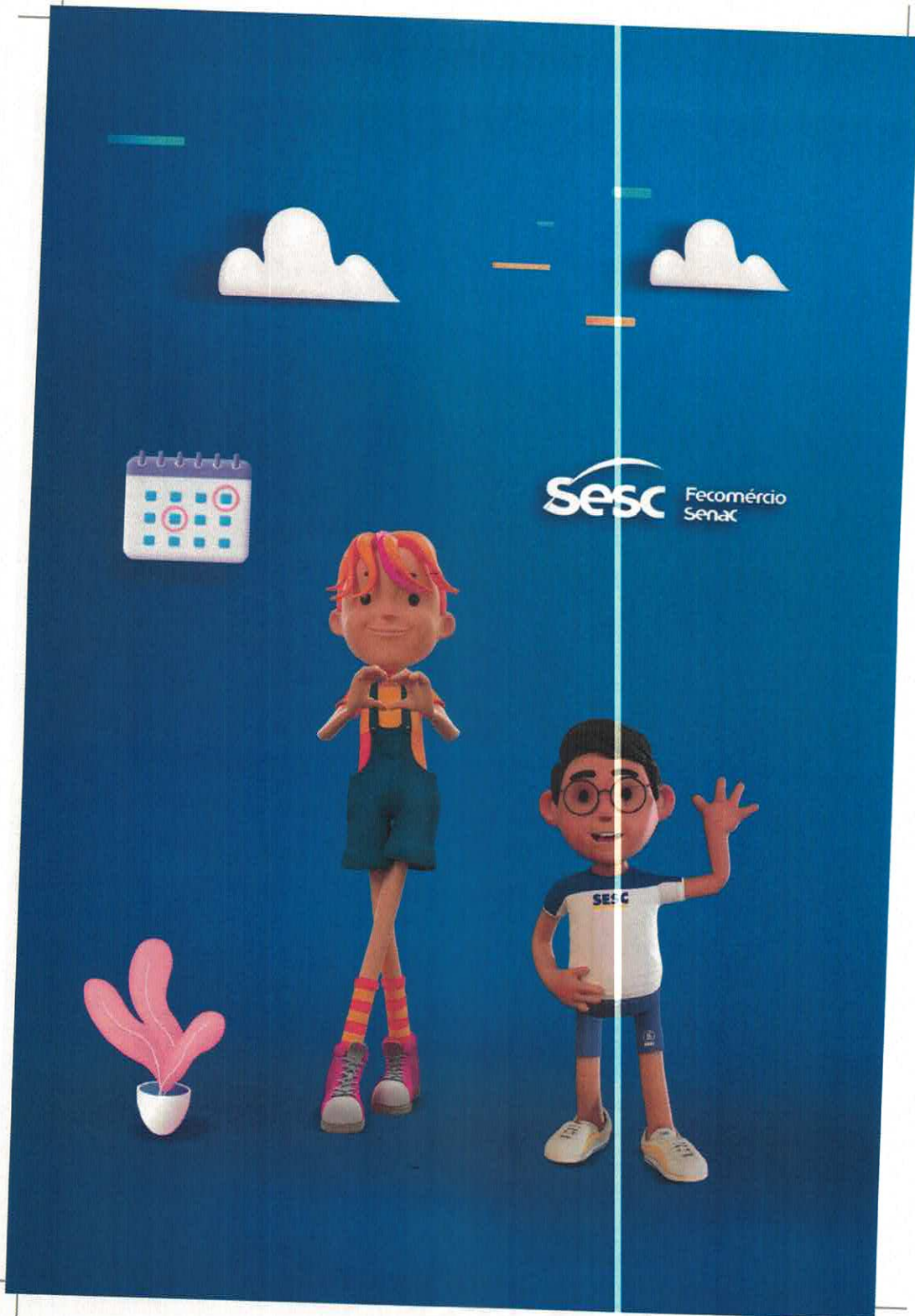


ARTE ILUSTRATIVA



SESC GOIÁS
Fl.: 120
Ass.: S
SPC



NOME:

DATA DE NASCIMENTO:

SÉRIE:

TURMA:

TURNO:

FOTO
3X4

ENDEREÇO:

BARRIO:

CEP:

TELEFONE:

E-MAIL:

NOME DO PAI/RESPONSÁVEL:

TELEFONE COMERCIAL/RESIDENCIAL:

CELULAR:

NOME DA MÃE/RESPONSÁVEL:

TELEFONE COMERCIAL/RESIDENCIAL:

CELULAR:

Emergência

EM CASO DE EMERGÊNCIA, FAVOR AVISAR PARA:

TELEFONE:

ENDEREÇO:

NOME DO MÉDICO:

TELEFONE:

ASSISTÊNCIA MÉDICA/CONVÊNIO:

ALERGIAS:

POSSUI DIABETES? SIM NÃO

GRUPO SANGÜÍNEO:

OBSERVAÇÕES:

Princípios filosóficos

A Educação Infantil Sesc-GO tem como objetivo a construção do conhecimento fundamentando suas ações e práticas com pensadores como: Vygotsky, Piaget, Emília Ferreiro, Freinet, Paulo Freire e outros. Diante desse compromisso expresso de oferecer educação de qualidade aos clientes, apresentando uma proposta pedagógica reunindo aspectos de natureza científica que viabilizam sua concretização através do valor maior que orienta sua ação e o estímulo ao exercício da cidadania bem como da democracia, principal diretriz para a busca do bem-estar individual e coletivo.

Pensar a educação como prática social, inserida na história e na cultura, requer entendê-la aliando-a a multiplicidade que constitui e caracteriza o ser humano, nas constantes idas e vindas, nas construções e reconstruções, semelhanças e diferenças. As atividades são elaboradas a partir da organização curricular da Educação Infantil, enfatizada nos eixos de trabalho agrupados nas áreas de conhecimento:

Corpo e Movimento, Artes, Música, Natureza e Sociedade; Matemática, Práticas de Oralidade, Leitura e Escrita.

Os Direitos da Criança

¹A felicidade é um direito da criança? Hoje parece que já não há mais dúvida. Mas fazer criança feliz não é fazê-la sorrir. É muito mais que isso.

Para fazer uma criança feliz é preciso respeitá-la como pessoa, e respeitar os seus direitos.

²Não há receita para educar, mas há atitudes educativas.

O amor educa porque a criança amada sente-se segura, o que dá a ela confiança para investigar, explorar, descobrir, desenvolver-se. E amar é principalmente respeitar a criança, dar a ela liberdade para ser, para estar, para viver. Educar é, além disso, o exemplo.

A educação da criança requer a atenção, a compreensão, e a participação dos pais. As experiências da primeira infância marcam o desenvolvimento da auto-estima e a percepção de nós mesmos em relação aos outros.

Sua capacidade de enfrentar a vida e de relacionar-se com os outros depende dessa visão que é a base para a felicidade no futuro.

Os pais devem educar o filho com respeito aos seus direitos às suas necessidades básicas, para que ele seja feliz.

Assim, sendo a Educação Infantil SESC-GO busca uma relação de parceria com a família respeitando-a e explicitando os papéis que competem a cada um, tendo em vista uma participação comprometida e coerente com as finalidades educativas que se deseja atingir, tornando possível, não apenas ensinar, mas aprendê-la a lidar com questões referentes a: autonomia, cooperação, relações de poder, limites, formas de autoridade e percepção de mundo.

¹John J. Donohue – Representante do UNICEF no Brasil. LOBO, Luiz. Os novos direitos da criança. UNICEF s/d.

²Luiz Lobo. Os novos direitos da criança. UNICEF s/d.

Para os períodos de adaptação na escola

A entrada da criança na escola pode gerar para ela uma sensação de abandono, insegurança por se tratar de um ambiente novo e de uma ampliação do contexto no qual a criança não está acostumada.

Dessa forma, é importante criar alternativas que contribuam para que a adaptação da criança aconteça de maneira tranquila e em clima de confiança, amorosidade e integração. Os pais podem começar a preparar a criança com antecedência para seu ingresso/retorno na escola, através de conversa sobre os novos amigos que irá fazer as brincadeiras e atividades que ela irá desenvolver.

É importante levar a criança para conhecer o espaço da escola antes do início do ano letivo.

A criança precisa conhecer e preparar os materiais que serão utilizados diariamente. Os pais precisam demonstrar segurança e confiança nos educadores e profissionais da escola.

Mesmo que a criança chore, evitar levá-la embora, procurando encaminhá-la para ao professor que oferecerá alternativas que aliviem a dor da separação.

Evitar atrasos no horário de chegada e saída da criança, pois isso gera ansiedade e dúvidas, dificultando a interação no contexto escolar.

No momento de despedir-se, evitar ceder às pressões da criança, evitando também o "sair escondido", pois isso diminui a confiança que a criança deposita nos pais e na escola, além de aumentar a sua insegurança.

Agenda Escolar

A agenda é um instrumento eficaz de comunicação entre a família da criança e a escola, devendo ser consultada diariamente por ambos, facilitando a comunicação entre os mesmos.

As comunicações/recados emitidos pela Educação Infantil do Sesc - GO serão registrados na agenda e os responsáveis deverão assinar quando receberem.

Horário da Atividade

Matutino – 07:30 às 11:30h

Vespertino – 13:00 às 17:00h

Havendo reincidência de atrasos e permanência da criança após horário de aula, os pais ou responsáveis deverão se justificar a Coordenação Pedagógica da escola.

Frequência às aulas

A criança que por motivo de doença não comparecer às aulas (no máximo três dias), os pais ou responsáveis deverão procurar a Coordenação Pedagógica para as devidas justificativas.

Caso a criança vá sair da escola, os pais deverão informar à secretaria com devida antecedência, para providências relativas à documentação e possíveis acertos financeiro-administrativos.

Pagamentos

No ato da inscrição será cobrada a 1ª parcela da anuidade.
O Contrato de Prestação de Serviços Educacionais deverá ser preenchido pelos pais/responsáveis (titular) pelo aluno ou o responsável financeiro (titular).

O vencimento das demais parcelas será sempre no dia 10 de cada mês podendo ser efetuadas até o dia 10 do mês com desconto de 10%.

Uniforme

O uniforme de uso diário e o uniforme para atividades na piscina serão conforme modelo adotado pela Instituição. Deverá ter o nome da criança gravado em todas as peças.

Lanche

O lanche oferecido pelo Sesc é balanceado e adequado às necessidades básicas das crianças, sendo o cardápio elaborado por nutricionista.
Não há necessidade da criança trazer lanche para a escola (a não ser em casos específicos de alergia alimentar).

Atividades Extra Classe

O planejamento pedagógico prevê passeios e visitas culturais que contribuem na ampliação de conhecimentos.
O deslocamento das crianças para essas atividades será solicitado aos pais/responsáveis, através de autorização por escrito e assinada. Sem a autorização assinada, a criança não poderá participar da atividade.
Será cobrada uma taxa extra para cobrir gastos com transportes e ingressos.

Reuniões Sócio-Pedagógica:

Serão tratados assuntos que dizem respeito à formação integral da criança numa ação conjunta entre Escola/Família. É indispensável a presença dos pais/responsáveis, a fim de acompanhar as realizações no processo de construção do conhecimento da criança.

Plantões Pedagógicos

Serão realizados trimestralmente com o objetivo de informar pais/responsáveis, através do atendimento individual e/ou coletivo.
Quando necessário os pais/responsáveis serão convidados a comparecerem à Escola para acompanhamento individual nos casos de dificuldades de aprendizagem e/ou disciplina através de agendamento. Também os pais ou responsáveis poderão solicitar reuniões com professores e coordenação pedagógica.

ACOMPANHAMENTO NUTRICIONAL:

- Avaliação e realização do diagnóstico nutricional individual;
- Encaminhamento das crianças que necessitam de acompanhamento nutricional;
- Consulta dietoterápica com as crianças que apresenta em alteração no estado

nutricional e/ou algum tipo de restrição alimentar;

- Devolutivas e orientações preventivas à saúde aos pais/ou responsáveis;
- Preparação e adequação do lanche para as crianças com algum tipo de restrição alimentar, mediante apresentação de laudo médico;
- Desenvolvimento do Projeto "Mãos à Horta" com atividades voltadas para a educação nutricional alimentar e ambiental. Serão trabalhadas questões de sustentabilidade através da importância de cultivar alimentos orgânicos e o processo de compostagem. As crianças participarão de todo o processo: preparo da terra, plantio, cuidados, colheita, degustação de alguns alimentos colhidos, preparação de receitas utilizando estes alimentos e a realização da feira de hortaliças.

ACOMPANHAMENTO SOCIOPEDAGÓGICO:

- Acompanhamento das avaliações, orientações e encaminhamentos, para a formação de sujeitos com hábitos saudáveis e influenciadores em seu meio;
- Acompanhamento de todas as ações desenvolvidas ao longo do projeto.
- Acompanhamento e orientação social das crianças e familiares de acordo com as necessidades através de reuniões e palestras.

Com as Crianças:

- Acompanhar as crianças por meio da programação prevista, estendendo o atendimento às famílias, visto o grau de dependência e o processo de formação a autonomia dos filhos.

Com os Familiares:

- Utilizar ferramentas, pelos assistentes sociais, como: questionários, entrevistas informais e avaliações de processos, a fim de fundamentar o detalhamento programático. Serão levantados os anseios dos pais, que nortearão o acompanhamento social, bem como, situações apresentadas no ambiente escolar.
- Conduzir o planejamento participativo para a construção e detalhamento da programação educativa buscando satisfazer as expectativas do público alvo, bem como as necessidades apresentadas pelas vivências na escola, no intuito de:
 - Instrumentalizar e subsidiar pais/responsáveis na educação de seus filhos;
 - Fortalecer a relação escola e família;

Considerando o contexto de vida do aluno e a demanda temática que se apresenta propõe-se um trabalho social de construção interativa envolvendo a família, o aluno e o professor, vistos como sujeitos ativos e agentes multiplicadores em seu meio. Portanto, a fim de favorecer a instrumentalização dos participantes propõe-se a intervenção por meio de reuniões, palestras oficinas, seminários, orientações individuais ou em grupo, exposições educativas entre outros, onde os temas a serem abordados serão definidos após preenchimento pelos pais/responsáveis do questionário social. A coordenação e execução do Projeto são de responsabilidade da Educação Infantil e a qualquer momento, Pais/responsáveis podem ter acesso às informações.

SESC GOIÁS
FL.: 16V
Ass.: 9
SPC

Capacitação de Professores :

O Sesc investe em capacitações dos professores de maneira sistemática, trazendo qualidade nos trabalhos desenvolvidos.

As aulas podem ser realizadas via online por alguns dias, durante o ano letivo, para que ocorram as ações de capacitações, assim os alunos não sofrerão quaisquer prejuízos.

O que é o Sesc?

O Sesc – Serviço Social do Comércio – é uma instituição de abrangência nacional, criado em 13 de setembro de 1946, no Rio de Janeiro.

Seu principal objetivo é promover ações sócioeducativas que contribuam para o bem-estar e a qualidade de vida dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo, de seus familiares e da comunidade, para uma sociedade justa e democrática.

Implantado e mantido por iniciativa dos empresários de todo Brasil, o Sesc tem finalidade de planejar e executar projetos, atividades e serviços que contribuam para o bem estar dos comerciários e de toda a comunidade.

Onde encontrar Educação Infantil em Goiás

Sesc Faiçalville – Goiânia

Av. Ipanema s/nº - Setor Faiçalville
Fone: (62) 3522-6315 e 3522-6316

Sesc Universitário - Goiânia

Av. Universitária, 1749 – Setor Universitário
Fone: (62) 3522-6115 e 3522-6116

Sesc Anápolis

Av. Santos Dumont esq. C/ Zeca Louza – Bairro Jundiá
Fone: (62) 3902-6916 / 3902-6918 / 3902-6919

2022

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DEZEMBRO

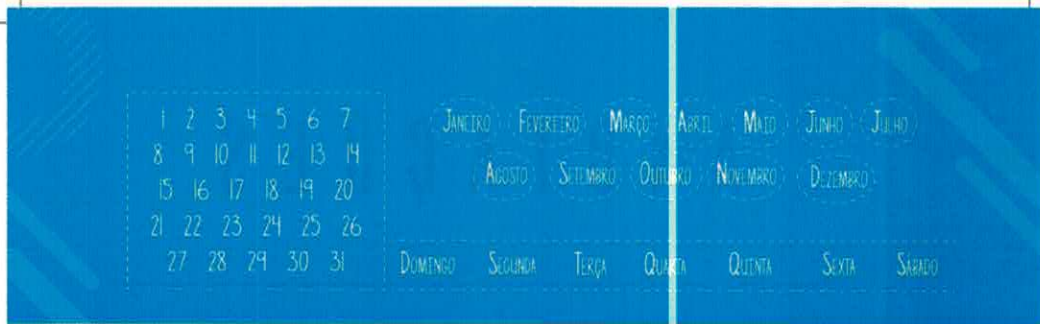
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SESC GOIÁS
FL: Jov
Ass.: 9
SPC

JANEIRO

ANOTAÇÕES

SESC GOIÁS
 FL: 134
 Ass.: 9
 SPC



(Area containing horizontal lines for writing)



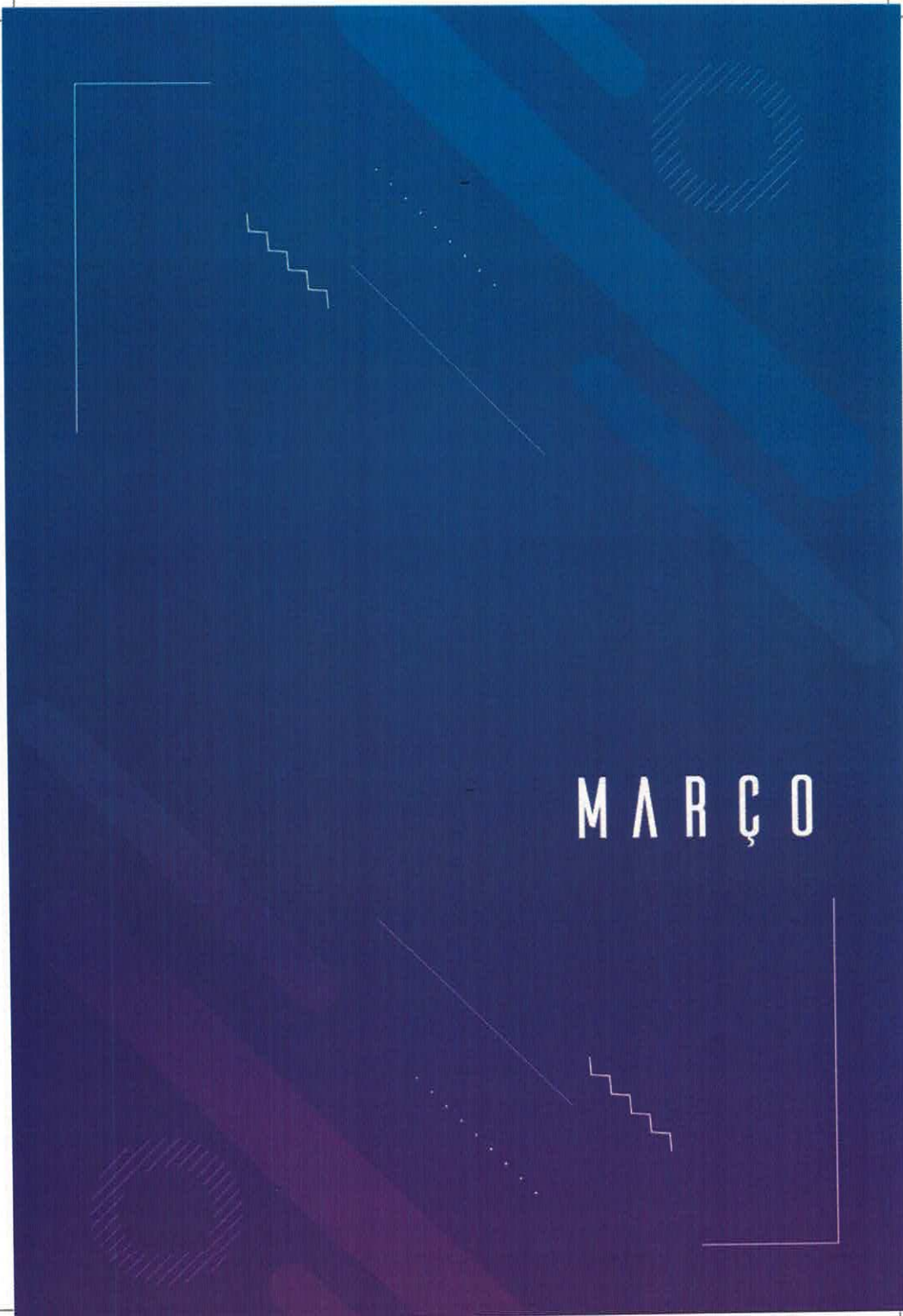
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	(JANEIRO) (FEVEREIRO) (MARÇO) (ABRIL) (MAIO) (JUNHO) (JULHO) (AGOSTO) (SETEMBRO) (OUTUBRO) (NOVEMBRO) (DEZEMBRO) DOMINGO SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO						
---	---	--	--	--	--	--	--

(Lined writing area for the calendar page)



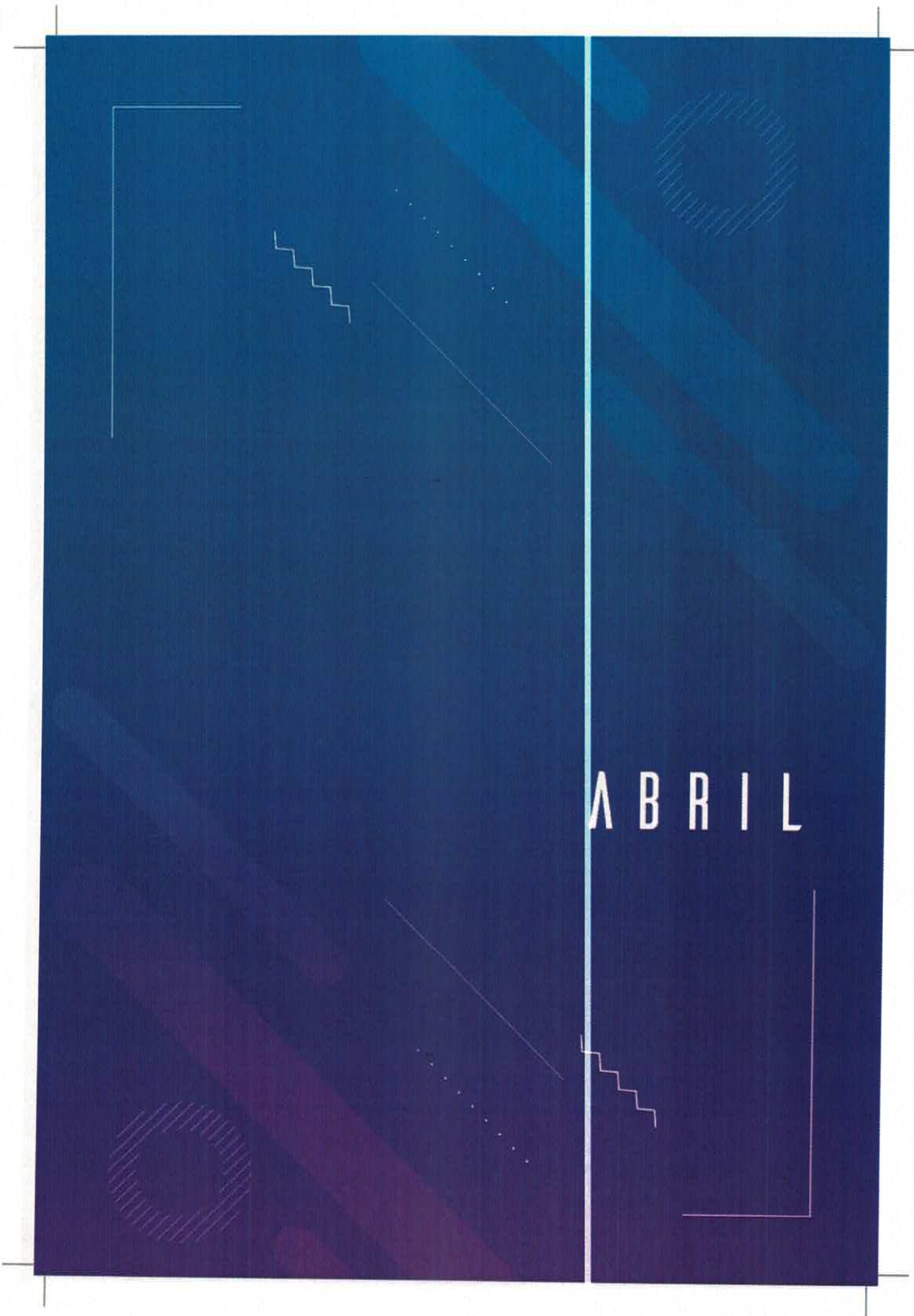
SESC GOIÁS
Fl.: 187
Ass.: 9
SPC

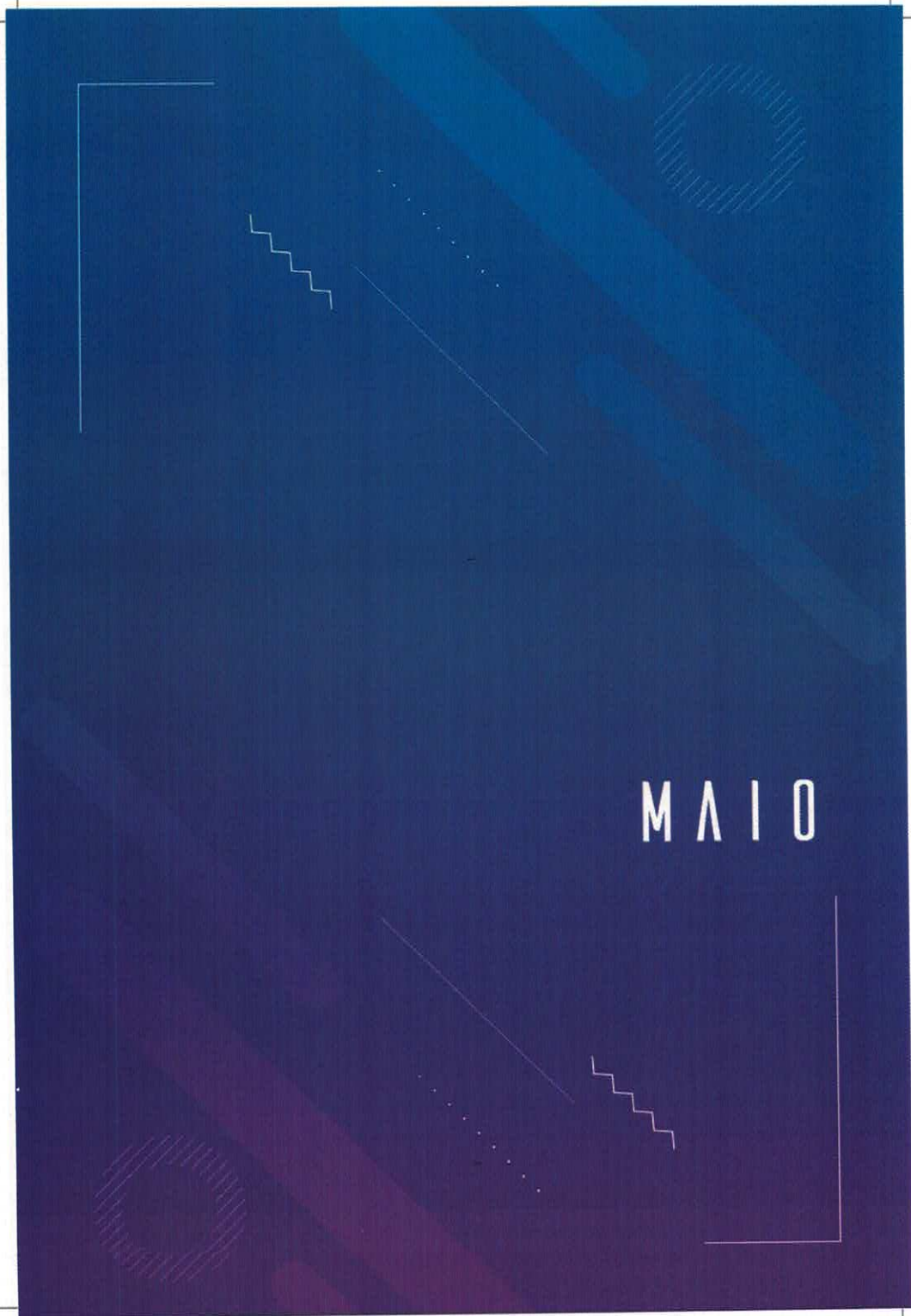
FEVEREIRO



MARÇO

SESC GOIÁS
FL: JGV
Ass.: 5
SPC

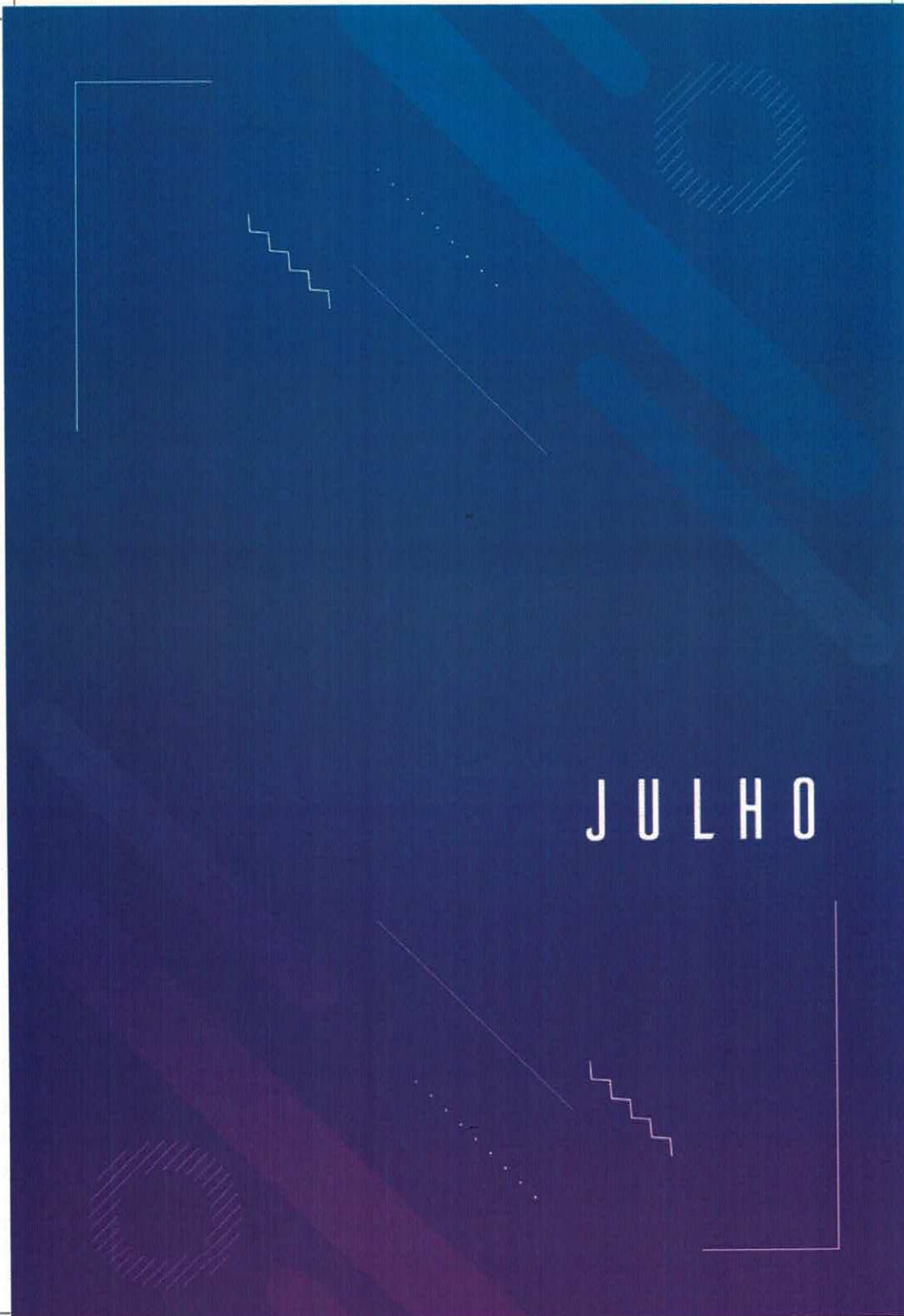




SESC GOIÁS
FL: 20V
Ass.: S
SPC

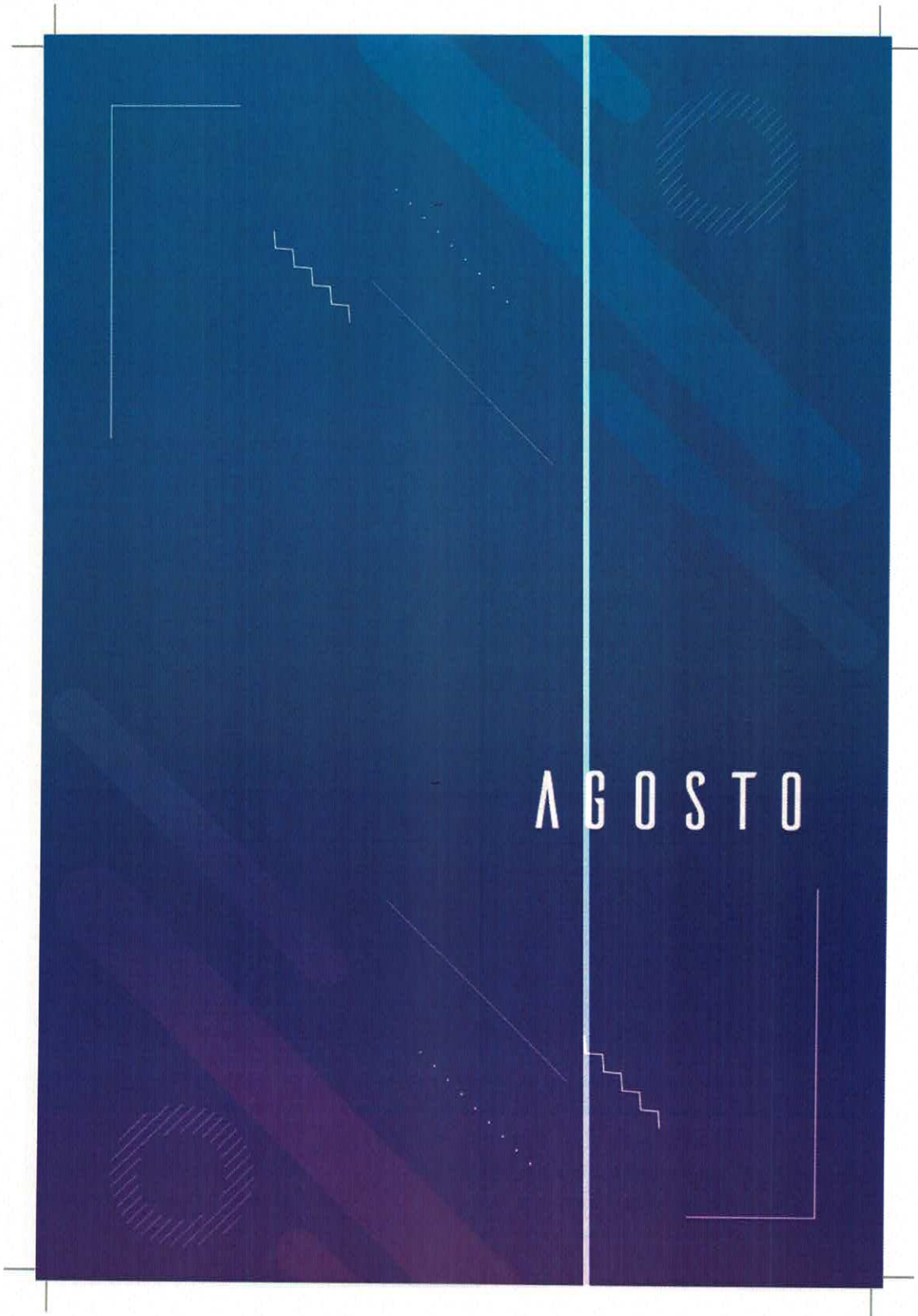


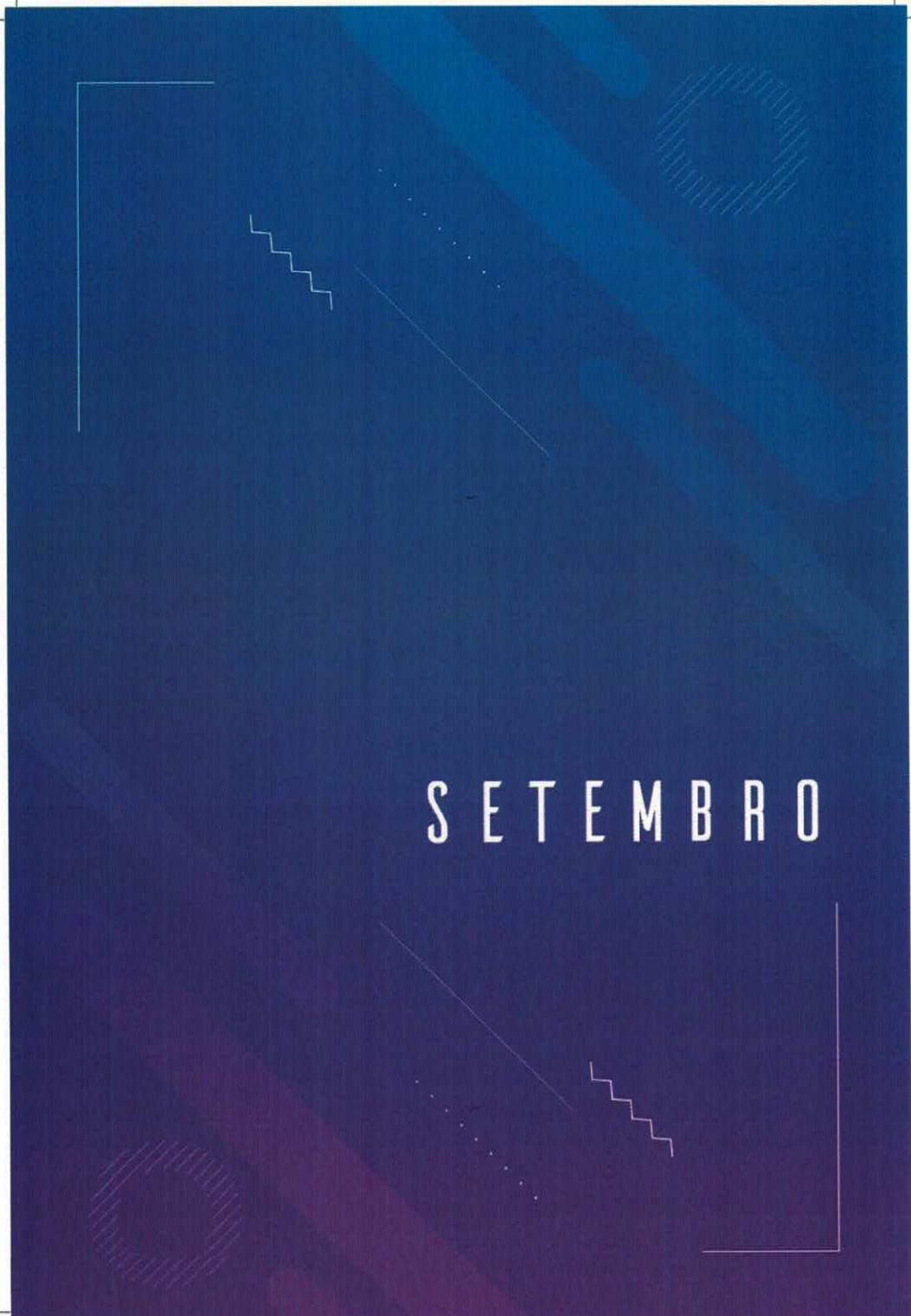
SESC GOIÁS	
Fl.:	21
Ass.:	9
SPC	



JULHO

SESC GOIÁS
FL: 211
Ass.: 3
SPC





SETEMBRO

SESC GOIÁS
FL: 920
Ass.: 3
SPC

OUTUBRO

NOVEMBRO

SESC GOIÁS
Fl.: 207
Ass.: 5
SPC

DEZEMBRO



SESC GOIÁS
L: 24V
ASS: 6
SPC

